

Feuille d'exercices - Racines carrées - 3^{ème}

Exercice 1 :

1. Parmi les écritures suivantes, entourer celles qui sont correctes :

$$\sqrt{7} \quad ; \quad \sqrt{-7} \quad ; \quad \sqrt{7^2} \quad ; \quad \sqrt{(7)^2} \quad ; \quad \sqrt{-7^2} \quad ; \quad -\sqrt{7} \quad ; \quad \sqrt{-7^2}$$

2. Parmi les nombres suivants, entourer ceux qui sont égaux à 5 et souligner ceux qui sont égaux à -5 :

$$\sqrt{25} \quad ; \quad -\sqrt{25} \quad ; \quad \sqrt{(-5)^2} \quad ; \quad -(\sqrt{5})^2 \quad ; \quad -\sqrt{(-5)^2} \quad ; \quad (-\sqrt{5})^2 \quad ; \quad -\sqrt{5^2} \quad ; \quad \sqrt{5^2}$$

3. A l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée des nombres suivants :

$$A = \frac{\sqrt{3}-1}{2-\sqrt{5}} \quad ; \quad A \approx \quad ; \quad B = \frac{7,5}{2+\sqrt{3}} \quad ; \quad B \approx \quad ; \quad C = \frac{\sqrt{3}-1}{2+\sqrt{5}} \quad ; \quad C \approx$$

4. Sans calculatrice, donner le résultat de : $D = \sqrt{43 + \sqrt{31 + \sqrt{21 + \sqrt{13 + \sqrt{7 + \sqrt{3 + \sqrt{1}}}}}}}} =$

Exercice 2 :

1. Ecrire les nombre suivants sous la forme $a\sqrt{3}$, où a est un entier

$$E = \sqrt{75} = \quad ; \quad F = \sqrt{147} = \quad ; \quad G = \sqrt{432} = \quad ; \quad H = \sqrt{27} - \sqrt{12} + \sqrt{243} =$$

2. Ecrire les nombre suivants sous la forme $a\sqrt{5}$, où a est un entier

$$I = \sqrt{125} = \quad ; \quad J = \sqrt{980} = \quad ; \quad K = \sqrt{405} = \quad ; \quad L = 2\sqrt{720} - 5\sqrt{20} + 6\sqrt{180} =$$

3. Ecrire les nombre suivants sous la forme $a\sqrt{b}$, où a et b sont des entiers, b étant le plus petit possible

$$M = \sqrt{288} \quad ; \quad N = \sqrt{486} \quad ; \quad O = \sqrt{1250} \quad ; \quad P = 8\sqrt{175} + 2\sqrt{343} - 7\sqrt{112} =$$

$$Q = \sqrt{50} \times \sqrt{14} = \quad ; \quad R = \sqrt{45} \times 2\sqrt{150} = \quad ; \quad S = \frac{\sqrt{84} \times \sqrt{15}}{\sqrt{45}} =$$

$$T = 9\sqrt{2} \times 7\sqrt{3} \times 2\sqrt{18} = \quad ; \quad U = 5\sqrt{11} \times (-5)\sqrt{22} = \quad ; \quad V = \sqrt{4+36} \times 3\sqrt{15} =$$

Exercice 3 :

1. Effectuer les calculs suivants (on donnera les résultats sous forme exacte et simplifiés).

$$W = \sqrt{3} \times (2\sqrt{3} - 5) \quad ; \quad X = (\sqrt{6} + 2)^2 \quad ; \quad Y = (3\sqrt{2} - 2\sqrt{3})^2 \quad ; \quad Z = (7\sqrt{5} - \sqrt{2})(7\sqrt{5} + \sqrt{2}) - 8(3\sqrt{5} - 6\sqrt{2})$$

$$a = (3\sqrt{2} - 2)^2 - \sqrt{2}(8\sqrt{2} - 12) \quad ; \quad b = (3\sqrt{5} - 2)^2 \quad ; \quad c = (7\sqrt{3} - 3\sqrt{2})^2 \quad ; \quad d = (2\sqrt{13} + 7\sqrt{5})(7\sqrt{5} - 2\sqrt{13})$$

2. Montrer que les nombres suivants sont entiers :

$$e = 3\sqrt{54} - 7\sqrt{6} - \sqrt{2} \times \sqrt{12} \quad ; \quad f = (2\sqrt{2} - 2)(3\sqrt{2} + 3) \quad ; \quad g = (2\sqrt{2})^4 \quad ; \quad h = (7\sqrt{5} - \sqrt{2})(7\sqrt{5} + \sqrt{2})$$

3. Le tableau ci-contre est-il proportionnel ?

Justifier.

$\sqrt{3} + \sqrt{2}$	$10 + 4\sqrt{6}$
$\sqrt{3} - \sqrt{2}$	2

Exercice 4 :

Ecrire les expressions suivantes sans radical au dénominateur

$$i = \frac{3}{\sqrt{5}} \quad ; \quad j = \frac{6}{2\sqrt{3}} \quad ; \quad k = \frac{4 - \sqrt{6}}{\sqrt{6}} \quad ; \quad l = \frac{2\sqrt{7} - 3\sqrt{3}}{\sqrt{2}} \quad ; \quad m = \frac{4\sqrt{8} - 7}{2\sqrt{32}}$$

Exercice 5 :

Montrer que $(\sqrt{2}+1)$ est l'inverse de $(\sqrt{2}-1)$.

Exercice 6 :

Ecrire les expressions suivantes sous la forme $a+b\sqrt{c}$, où a , b et c sont des entiers, c le plus petit possible :

$$n = \sqrt{28} \times \sqrt{63} \times \sqrt{12} ; \quad o = (5\sqrt{3} - 7\sqrt{2})(2\sqrt{3}) ; \quad p = (4\sqrt{7} + 2)(3 - \sqrt{7}) - 10\sqrt{7} ; \quad q = \frac{2\sqrt{7} - 3\sqrt{2}}{\sqrt{2}} ; \quad r = (\sqrt{3} + 5)^2 + (\sqrt{3} - 5)^2$$

Exercice 7 :

Lorsqu'un objet est en mouvement, il crée une énergie qu'on nomme "Energie cinétique". Cette énergie cinétique suit la formule : $E = \frac{1}{2}mv^2$, où E est l'énergie cinétique (en Joules - J), m est la masse de l'objet (en kilogrammes - kg) et v est la vitesse (en mètres par seconde - m/s).

1. Exprimer v en fonction de E et m .
2. Donner l'énergie cinétique d'une voiture de 1,2 tonne qui roule à 48 km/h (en ville).
3. Donner la vitesse du même véhicule quand il a une énergie cinétique de 1 million de joules (en m/s, puis en km/h)?

Exercice 8 : Le nombre d'or : $\varphi = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$ (prononcé "phi")

On considère l'équation (E) : $x^2 = x+1$. Cette équation, du second degré, ne peut être résolue en 3^{ème}.

1. Calculer φ^2 et $\varphi+1$. En déduire que φ est solution de l'équation (E).
2. On considère un rectangle $ABCD$ de largeur 1 ($AB = 1$) et de longueur x ($BC = x ; x > 1$).
 Dans ce rectangle, on considère le carré $ABEF$ de côté 1.
 On veut déterminer x pour que le rectangle $ECDF$ soit une réduction du rectangle $ABCD$, la largeur AB étant réduite en EC , et la longueur BC en CD .
 En déterminant le coefficient de réduction de deux manières, montrer que x doit dans ce cas être solution de l'équation (E).

Pour info, le nombre "phi" (dont on doit le nom à l'architecte Phidias, qui l'aurait utilisé pour la construction du Parthénon, à Athènes), détermine la proportion "idéale" en géométrie (dite "proportion d'or"). Cette proportion entre deux longueurs "a" et "b" s'obtient lorsqu'elles sont telles que : $\frac{a}{b} = \frac{a+b}{a}$.

Cette équation revient à résoudre (E). (Je vous laisse voir pourquoi...)

Exercice 9 :

Résoudre les équations suivantes

$$(1) : 3x\sqrt{2} - 5 = -2\sqrt{2}x + \sqrt{3} \quad ; \quad (2) : x - 2 = \sqrt{2} - x\sqrt{2} \quad ; \quad (3) : x\sqrt{3} - \sqrt{3} = 1 - x \quad ; \quad (4) : (x\sqrt{2} - 3)^2 - (3x + \sqrt{2})^2 = 0$$